**Содержание:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения  
2. Сведения о воспитанниках.  
3. Структура управления ДОУ.  
4. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса.  
5. Организация образовательного процесса.  
6. Организация и результаты образовательной и воспитательной работы в ДОУ.

7. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

8.Обеспечение безопасности.  
9. Взаимодействие ДОУ с учреждениями социально-образовательной сферы.  
10. Основные направления ближайшего развития.  
 

**Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2013-2014 учебный год.  
 В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
 МДОУ детский сад «Ромашка является муниципальным дошкольным образовательным учреждением.  
Расположено по адресу:

Юридический: 665211, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Мугун, ул. Ленина, д. 61.

Фактический: 665211, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Мугун, ул. Ленина, д. 61.

e-mail: [skywiev@yandex.ru](mailto:skywiev@yandex.ru), адрес сайта romashka.tulunr.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 17.11.2011 г. и лицензии № 5968 от 09 января 2013 года.

ДОУ работает по своей ООП ДО. Содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации строится с учётом комплексной программы под редакцией М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т. С.Комаровой «Программа воспитания и обучения в детском саду».

МДОУ детский сад «Ромашка» находится в центре села Мугун. ДОУ расположено в окружении следующих объектов: Почта России, магазин «Феникс», магазин «Виктория».

Режим работы МДОУ: с745 до 1815 ч., 5-ти дневный, суббота и воскресенье-выходной.

**2. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ.**

В МДОУ детский сад «Ромашка» функционирует 2 группы:

1 группа дети от 1,5 до 4 лет -14 детей;

1 группа от 4 до 7 лет -14 детей.

Общее количество воспитанников - 28 человек, из них 10 девочек и 18 мальчиков. Воспитанники ДОУ – дети из семей различного статуса. 17 семей полных. 8 семей воспитывает мать. Многодетных – 5 семей. Уменьшилось количество безработных людей на селе. Образование родителей с каждым годом ниже.  
   
**3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

 Управление МДОУ  осуществляется в соответствии с Законом   Российской Федерации «Об образовании»,

Уставом МДОУ.  Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и  самоуправления.

            Формами  самоуправления МДОУ являются:

            - Педагогический  совет;

            - Общее собрание трудового коллектива.

 Организация образовательного процесса  МДОУ осуществляется  Педагогическим советом, в который входят все педагоги. Председателем педагогического совета является заведующий МДОУ.

Председатель Педагогического совета:

 - действует от имени Педагогического совета;

 - организует деятельность Педагогического совета;

 - определяет повестку заседания Педагогического совета;

 - контролирует выполнение решений Педагогического совета;

 - контролирует ведение протоколов заседания Педагогического совета.

  Педагогический совет созывается в любое время, в любом случае,

если     этого требуют интересы МДОУ, но не реже 1 раза в квартал.   На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут   присутствовать родители.

 Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствуют не менее двух третей его членов.    Решения Педагогического совета правомочны, если они принимаются простым большинством голосов.

Высшим органом самоуправления МДОУ является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание собирается не позднее 7 дней с момента поступления предложения о созыве Общего собрания, но не реже 1раза в год. Решение Общего собрания принимается, если за него проголосовало более половины присутствующих.         Общее собрание:

- разрабатывает и принимает Устав, изменения и дополнения к нему;

-принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

-обсуждает и утверждает Коллективный договор;

-утверждает программы развития МДОУ;

-заслушивает отчеты заведующего о выполнении Коллективного договора;

-избирает работников в комиссии по трудовым спорам.

   Непосредственное руководство МДОУ осуществляет   заведующая. Прием на работу заведующей осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

       Заведующая МДОУ:

 - действует от имени МДОУ, представляет его во всех организациях и    учреждениях;

-распоряжается имуществом МДОУ в пределах своей компетенции;

- является единоличным распорядителем денежных средств, открывает в банках   расчетные и другие счета;

- заключает от имени МДОУ договоры, в том числе и родительские, выдает доверенности;

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению сотрудниками МДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;

- осуществляет подбор и расстановку кадров, составляет штатное расписание, учитывая результаты аттестации;

-представляет сотрудников к премированию и награждению;

- обеспечивает  выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других  необходимых условий по охране жизни и здоровья детей;

- несет ответственность за деятельность МДОУ перед учредителем.

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
  Состояние материально-технической базы учреждения.  
 В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, книжные, уголки двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.  
 Основными помещениями ДОУ являются: помещения для групп - 2: спальня - 2; медицинский кабинет - 1; изолятор - 1; пищеблок - 1; прачечная -1; физкультурный зал, совмещённый с музыкальным залом - 1; кабинет заведующей с методическим -1.

В 2013-2014 г. по программе в физкультурный зал для проведения занятий приобретены: спортивный комплекс, мат гимнастический, велотренажер, палки для массажа ног. Для музыкальных занятий приобретаются ежегодно музыкальные и шумовые инструменты.  
 В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр – 1, магнитофон-1. фотоаппарат – 1, компьютер – 1, принтер – 1, сканер – 1.   
 В медицинском кабинете имеются: плантогроф, ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа, тонометр с детской манжетой.

В каждой группе также установлены бактерицидные лампы.

На территории детского сада оформлены игровые площадки, беседки, клумбы.  
 Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенные влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы.  
 В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

- безопасна и комфорта.

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.  
Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.  
 Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.  
   
  **Кадровое обеспечение учреждения**.  
 Детский сад укомплектован кадрами на 100 %.  
Образовательную работу с детьми ведут 4 педагога: воспитатели - 3 человека, музыкальный руководитель - 1,заведующая - 1.

**Качественные характеристики педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки качества | Количество человек | % |
| 1. | МДОУ укомплектован кадрами | 5 | 100% |
| 2. | Образовательный ценз: |  |  |
| - высшее образование (дошкольное) | 3 | 60% |
| - среднее специальное | 1 | 20% |
| 3. | Квалификация: |  |  |
| - высшая | - | - |
| - первая | 2 | 40% |
| -вторая | 1 | 20% |
| - без категории | 2 | 40% |
| 4. | Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет) | 4 | 80% |

Анализируя работу по созданию условий для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее успешное обучение и воспитание каждого дошкольника, следует отметить, что основной педагогический коллектив в детском саду - грамотный, квалифицированный, творческий.   В рамках ТМО были организованы коллективные просмотры педагогического процесса воспитателей.

В течение учебного года педагоги МДОУ осваивали и успешно применяли проектные методики, делились опытом работы, используя презентации. Диагностика педагогической культуры показала, что общий уровень мастерства вырос. Данные обследования позволяют сделать вывод о том, что педагоги приобретают собственный стиль профессиональной деятельности, основанный на компетенции. В 2013-2014 учебном году воспитатель первой категории Абдулвалиева Н. А. приняла участие в трёх дистанционных конкурсах:

* **получила диплом II cтепени Общероссийского конкурса "Здоровому всё здорово! Здоровьесберегающие технологии на занятиях и внеклассных мероприятиях";**
* **приняла участие во Всероссийском конкурсе "Мини-музей";**
* **приняла участие во Всероссийском конкурсе "Уголок природы".**

Абдулвалиева Н. А. прошла повышение квалификации в ФГБ ОУВ ПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по дополнительной профессиональной программе «Администрирование и наполнение контента Joomla. В январе 2014 года в МДОУ создан свой сайт в сети интернет, где систематически обновляется  информация о деятельности дошкольного учреждения.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ.**   
   
 Содержание воспитания и образования определяет Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. (ООП ДО) МДОУ детский сад «Ромашка», обеспечивающая разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Целью реализации ООП ДО является: всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством создания единого образовательного пространства с учётом их психолого-физических и индивидуальных особенностей, подготовка их к жизни в современном обществе, к обучению в школе*.*

В истекшем году методическая и просветительская работа была направлена на совместную деятельность педагогов и родителей на воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни через консультации, дни здоровья, проектную деятельность. В МДОУ не зафиксировано случаев детского травматизма.

Непосредственно образовательная деятельность регламентируется утвержденным расписанием  в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

МДОУ устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время непосредственно образовательной деятельности:

 - от 1,6 до 3 лет  - 1,5 часа в неделю, продолжительностью не более 10   минут;

 - для детей 4 года жизни – 2часа 45 минут в неделю, продолжительностью  не более 15 минут с перерывом 10 минут;

 - для детей 5 года жизни – 4 часа, продолжительностью не более 20 минут  с перерывом 10 минут;

 - для детей 6 года жизни – 6 часов 15 минут, продолжительностью не более  25 минут с перерывом 10 минут;

- для детей 7 года жизни – 8  часов 30 минут, продолжительностью не   более  30 минут с перерывом 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В истекшем учебном году успешно оформлена развивающая среда в групповом помещении, эстетически оформлены приемные, коридор ДОУ, Организовывались праздники и спортивные развлечения.

 Художественно-эстетическое воспитание в МДОУ ведётся на высоком уровне. Активно внедряются в практику изобразительной деятельности дошкольников нетрадиционные техники рисования. Это позволяет совершенствовать художественно-эстетическое восприятие дошкольников, приобщать детей к искусству. Изобразительная деятельности с применением нетрадиционных материалов и техник способствуют развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, творческого воображения.  
   Для развития музыкальных способности дошкольников в МДОУ имеется: музыкальный центр, шумовые инструменты, собрана богатая фонотека (диски с танцами, тематическими праздниками и т.д.).  
С целью эстетического развития дошкольников музыкальный зал к праздникам оформляются ярко, красочно в соответствии с тематикой.  
В ДОУ ведётся работа по театрализованной деятельности, как с детьми, так и с родителями. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении. Подготовленные воспитанниками инсценировки являются «изюминками» детских праздников, утренников.   
В младшей группе в первой половине года ведётся систематизированная работа по адаптации детей к ДОУ (подбор индивидуального плана вхождения детей в группу, карточка отслеживания детей по степени адаптации, консультирование родителей). Со второй половины учебного года дети постепенно включаются в жизнь ДОУ (посещение праздников и т.д.).  
В детском саду царит атмосфера доверия, игры и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу по познавательно-речевому развитию на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.  
Формы работы с родителями, организуемые в нашем детском саду, разнообразны – это и родительские собрания, информационные стенды, совместные мероприятия, размещение информации о работе ДОУ на сайте детского сада.

В МДОУ осуществляется мониторинг результатов усвоения основной общеобразовательной программы Уровень усвоения  детьми знаний отслеживается педагогами в течение всех учебных лет. На основе диагностики проводилась корректировка учебно-воспитательного процесса.

**Диагностика уровня овладения программными задачами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мониторинг образовательного процесса | | | | | | | |
| Подготовительная группа | | Старшая группа | | Средняя группа | | Младшая группа | |
| Начало у/г | Конец у/г | Начало у/г | Конец у/г | Начало у/г | Конец у/г | Начало у/г | Конец у/г |
| 1в/у-25% | 2в/у-50% | 2в/у-28% | 1в/у-20% | 1в/у-11% | 4с/у-80% | 1в/у-17% | 3в/у-49% |
| 3с/у-75% | 2с/у-50% | 4 с/у-58% | 3с/у-60% | 7с/у-68% | 1н/у-20% | 3с/у-66% | 1с/у-17% |
| н/у - 0 | н/у - 0 | 1н/у-14% | 1н/у-20% | 2н/у-11% | н/у - 0 | 1 н/у-17% | 2 н/у–34% |

В физическом воспитании отмечается положительная тенденция: проведение ежедневной утренней гимнастики под музыку,  организация спортивных праздников, дней здоровья. 

**7.  СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, САДУ.**  
  С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических прививок. мониторинг физического развития. Углубленный медицинский осмотр детей в 2013-2014 учебном году не проводился.

С целью снижения частоты хронических и рецидивных заболеваний, 2013-2014 уч.г. в течение осенне-зимне-весеннего периодов полоскание полости рта отварами трав, чесночная терапия, ароматерапия.

Оздоровление и физическое развитие воспитанников организовывалось

-в регламентированной деятельности (гимнастика, динамические паузы, занятия, подвижные игры, прогулка два раза в день);

- в частично регламентированной деятельности (спортивные праздники и досуги, спортивные упражнения и игры на воздухе);

- в нерегламентированной деятельности (свободная самостоятельно-двигательная деятельность).

В группах существуют традиции здоровьесберегающей направленности: 1 раз в месяц- День здоровья, еженедельно в комплексах утренних гимнастик включены элементы антистрессовой гимнастики, при ежедневной организации питания детей формируются активные установки на здоровое питание.

Календарное планирование представлено мероприятиями оздоровительного характера: беседами о здоровье, артикуляционной гимнастикой, гимнастикой пробуждения после сна, дыхательной гимнастикой, гимнастикой для глаз, пальчиковой гимнастикой, также индивидуальной работой по закреплению культурно-гигиенических навыков.

Здоровье детей во многом зависит от правильного, четко организованного питания. Организация питания в нашем учреждении соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организованно четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, ужин).  
 Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания.  
В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.  
 Питание воспитанников осуществляется на основании «Примерного 10-дневного меню для организации питания детей с от 1,5 до 7 лет. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.  
 В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.  
 Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания,  в детском саду организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, ужин).

**8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Заведующая учреждения, отвечающая за безопасность ОУ, регулярно проходит обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

 В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители).   
 Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.   
Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.  
   
**9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ.**

На протяжении многих лет МДОУ сотрудничает с КДЦ с.Мугун.

Посещение в День знаний 1 сентября МОУ «Мугунская СОШ».

Участие в празднике, посвященному Дню матери.

Участие в митинге, посвященному Дню победы.

**10.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**  
  
1. Внести корректировку в основную общеобразовательную программу МДОУ детский сад «Ромашка» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.  
2.Осуществить интеграцию различных видов деятельности взрослых и детей.

3. Развивать кадровый потенциал МДОУ детский сад « Ромашка», обеспечив рост профессионального мастерства педагогов, готовность к реализации современных программ и технологий.  
4. Создавать условия для индивидуализации и социализации детей в игровой деятельности.  
5.Создать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-эстетических основ личности ребенка, приобщение к русской национальной культуре.