***Материально-техническое обеспечение программы и предметно-пространственная среда в детском саду***

**учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс**

**выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса**

**построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми**

**организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников**

**осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми**

**эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников**

**использования образовательных технологий деятельностного типа**

**организации разнообразной игровой деятельности**

**физического развития воспитанников**

**Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает возможности:**

**Насыщенность: игровое, спортивное оборудование; технические средства и пр.**

**Вариативность: наличие центров для организации деятельности по интересам**

**Развивающая предметно-пространственная среда**

**Доступность ко всем игрушкам, играм и пр. во всех помещениях**

**Полифункциональ-ность: детская мебель, мягкие модули, ширмы и пр.**

**Трансформируемость**

 **Безопасность**

**Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:**

* **групповые помещения**
* **физкультурный зал, совмещённый с музыкальным**
* **медицинский кабинет**
* **кабинет заведующей**

|  |
| --- |
| **Физкультурный зал** |
|  Шведская стенка, гимнастические скамейки, массажные дорожки, мат, обручи, скакалки. Имеются тренажёры «батут», «велотренажёр», мягкие модули. |
| **Кабинет заведующей** |
| Демонстрационные материалы, дидактические игры и пособия.Справочная, психолого-педагогическая литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная психолого-педагогическая литература для родителей.Мультимедийное оборудование. |
| **Групповые помещения** |
| Стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры;Различные комнатные растения; природный материал, макеты природных зон с фигурками животных, оборудование для труда в природном уголке.*Полочка избыточной информации*: (старшая группа) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, колбы, мензурки, весы, камешки, ёмкости с различными видами круп, семян, ёмкости разной вместимости, мерки, ложки и др.). Познавательная литература (Энциклопедии «Почемучки»); настольные игры по ОБЖ («лото», «Малыш и улица», «Как избежать неприятности» и т.д.).*Краеведение:* (старшая группы): материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира, карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; коллекции камней; российская символика (герб, флаг).*Полочка красоты:* иллюстративный и наглядный материал дл ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики.*Центр изобразительной деятельности:*- оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности; карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;- дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрёшку» и т.п.*Речевой центр****:*** дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т. п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.*Литературный центр:* созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой и периодической печатью. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.*Центр математики****:***  дидактические игры на формирование и развитие способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства отношения, зависимости; наглядный и счётный материал, занимательные и познавательные книги - головоломки, задачники, игры: «Танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счётные палочки, цифры.*Центр сенсорного развития:* (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.*Центр конструирования:* конструкторы деревянные настольные, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.*Центр здоровья и физического развития:* энциклопедия «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др. Выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски. Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, бадминтон, скакалки и др. Оснащение традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; оборудованием для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, и т.п.). Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке.*В младшей группе:* горка, мячи, инвентарь для физкультурных занятий и гимнастики.*Центр самовыражения:* различные виды театров (кукольный, пальчиковый, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр-драматизаций (ширмы, маски, костюмы и т. п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), в. т. ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.*Игровые уголки:* для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересом детей.*В младшем возрасте:* атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машину);*В средней группе:* атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин, больницу, дом, транспорт (пароход, самолёт);*В старшей группе*: атрибуты дл игры в дом, поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.*Для детей подготовительной подгруппы :* атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, аптеку.Оборудован уголок ОБЖ, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации. |